

Για το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιό μας τα επόμενα χρόνια

Η γενικευμένη και παρατεταμένη κρίση που έπληξε τη χώρα μας συμπαρέσυρε τα Πανεπιστήμια, όχι μόνο περιστελλώντας επικίνδυνα τους τακτικούς τους προϋπολογισμούς και τις δημόσιες επενδύσεις (με συρρίκνωση που ξεπερνά το 60% σε σχέση με τους προ κρίσης προϋπολογισμούς), αλλά και προκαλώντας μείωση και εμμέσως γήρανση του προσωπικού και παγιώνοντας τις αποδοχές του σε πολύ χαμηλά επίπεδα.

Επιπρόσθετα, οι διαρκείς και συχνά αντιφατικές αλλαγές του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των Πανεπιστημίων, σε συνάρτηση με τις νομοθετικές πρωτοβουλίες που εξαγγέλθηκαν πρόσφατα από την κυβέρνηση περί ιδιωτικών «πανεπιστημίων» - με παράκαμψη, όπως φαίνεται, του συνταγματικού χάρτη της χώρας - περισσότερο εντείνουν παρά αμβλύνουν τις συνέπειες της κρίσης. Έτσι, τα Δημόσια Πανεπιστήμια βρίσκονται σήμερα σε ένα πολυσύνθετο και συχνά δυσχερές εγχώριο πανεπιστημιακό τοπίο. Ταυτόχρονα, βρίσκονται και σε ένα διεθνοποιημένο και ανταγωνιστικό περιβάλλον ανώτατης εκπαίδευσης, με αυξημένη ζήτηση για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές και με σημαντική φοιτητική κινητικότητα στον ευρωπαϊκό χώρο. Αυτό σημαίνει ότι οφείλουν να χαράζουν και να ακολουθήσουν νέες, ρηξικέλευθες στρατηγικές, ώστε αφενός να υπηρετούν με τρόπο αυθεντικό και αποτελεσματικό τις ανάγκες της κοινωνίας και αφετέρου να παραμείνουν στην πρωτοπορία της εκπαίδευσης, της έρευνας και της καινοτομίας.

Παρά την πολυετή κρίση, το Πανεπιστήμιο Πατρών και οι άνθρωποί του εξακολουθούμε να επιτελούμε στον ύψιστο βαθμό τα καθήκοντα που η Πολιτεία μάς έχει αναθέσει με σκοπό την εκπαίδευση ικανών επιστημόνων και ολοκληρωμένων επαγγελματιών, την παραγωγή νέας και υψηλού επιπέδου επιστημονικής γνώσης, την ανάπτυξη της καινοτομίας αλλά και τη δημιουργία πολιτιστικών αγαθών. Ως εκ τούτου, το Πανεπιστήμιό μας αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την υπέρβαση της κρίσης και την ανάπτυξη της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Στις 4 Μαρτίου θα επιλέξουμε, μέσα από μια πρωτόγνωρη διαδικασία, τα άτομα που θα οργανώσουν το μέλλον και θα συμβάλλουν στην πολύπλευρη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου μας, μέσα σε νέες, απαιτητικές συνθήκες, και που παράλληλα θα διαχειριστούν τις συνέπειες της κρίσης οδηγώντας αισίως στην υπέρβασή της. Η πολύπλοκη αυτή πραγματικότητα, απαιτεί ενεργοποίηση, συντονισμό και συνέργεια όλων των υγιών δυνάμεων του Πανεπιστημίου μας, υπέρβαση παλιών και χωρίς ουσία αντιπαραθέσεων, αναζήτηση των ευρύτερων δυνατών συναινέσεων, ορθολογική, χρηστή και δυναμική διαχείριση, διάλογο και σύνθεση, σεβασμό στην άποψη του άλλου, και όραμα για το μέλλον.

Επιπρόσθετα, η διοίκηση ενός οργανισμού πολυσύνθετου, όπως είναι το δημόσιο Πανεπιστήμιο, απαιτεί βιώσιμες, ηθικά αποδεκτές και λειτουργικές πρακτικές, βασισμένες σε κριτήρια ακαδημαϊκά, αναπτυξιακά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά, καθώς και στις αξίες της δημοκρατίας, της προόδου και της αλληλεγγύης. Μια τέτοια διοίκηση, με ενότητα λόγων και έργων, οφείλει να αφορά και να εγγυάται:

- Την κατοχύρωση του δημόσιου χαρακτήρα του Πανεπιστημίου και την ενίσχυση της διοικητικής και οικονομικής του αυτοτέλειας. Το Πανεπιστήμιο στηρίζεται σταθερά στην ολόπλευρη οικονομική αρωγή της Πολιτείας, διεκδικεί τεκμηριωμένα την κάλυψη της λειτουργίας του με δημόσιους πόρους και λογοδοτεί για την ορθολογική και αποδοτική χρήση τους. Παράλληλα, διεκδικεί και διασφαλίζει ιδιωτική χρηματοδότηση, την οποία διαχειρίζεται χρηστά και αποτελεσματικά για την προαγωγή της έρευνας και της εκπαίδευσης.
- Τη συνεχή δημόσια διαβούλευση σε όλα τα επίπεδα των θεσμικών οντοτήτων και τη διαφανή λειτουργία όλων των διοικητικών οργάνων. Το Εργαστήριο, το Τμήμα, η Σχολή συνιστούν θεσμούς δημιουργίας, συμμετοχής και προόδου. Αλλαγές στον ακαδημαϊκό χάρτη του Πανεπιστημίου Πατρών μπορούν να εκπορεύονται μόνο μέσα από τα συλλογικά του όργανα, στη βάση του στρατηγικού του σχεδιασμού και με αποφάσεις των ακαδημαϊκών του μονάδων.

- Αντισταθμιστικές ρυθμίσεις στον Εσωτερικό Κανονισμό για τον περιορισμό των υπερεξουσιών μονοπρόσωπων θεσμών (δηλαδή ενίσχυση του ρόλου των Τμημάτων, των Κοσμητειών και της Συγκλήτου) και συστηματικές και σαφείς διαδικασίες για τις σχέσεις Πρυτανικής Αρχής, Συγκλήτου και Συμβουλίου.
- Την ενίσχυση της Φοιτητικής Μέριμνας με ιδιαίτερη έμφαση στους οικονομικά αδύνατους φοιτητές, όπως και το Σύνταγμα επιτάσσει, και στους φοιτητές που χρήζουν ψυχολογική στήριξη και συμβουλευτική, ιατρική βοήθεια ή έχουν προβλήματα προσβασιμότητας (σε εκπαιδευτικό υλικό, χώρους, κλπ.).
- Την ισόρροπη και ορθολογική ανάπτυξη και κατανομή ανθρώπινων και υλικών πόρων σε όλες τις Σχολές και τα Τμήματα, στη βάση των αναγκών αλλά και της προσφοράς τους στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Ειδική μέριμνα δίνεται στην υποστήριξη της βασικής έρευνας αλλά και εκείνων των επιστημονικών περιοχών, όπως οι Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, που κατά τεκμήριο υποχρηματοδοτούνται.
- Την ακαδημαϊκή ισχύ και την ενίσχυση της έρευνας υψηλού επιπέδου στο διεθνές γίγνεσθαι, με σεβασμό στην ερευνητική ηθική και δεοντολογία, τη σύνδεσή της με την εκπαίδευση, αλλά και τη συστηματική υποβοήθηση κάθε συναδέλφου και συναδέλφισσας για την ανάπτυξη της πραγματικής επιστημονικής τους ταυτότητας.
- Τη διασφάλιση των ύψιστων αγαθών της ακαδημαϊκής ζωής, που είναι η υψηλού επιπέδου έρευνα και η ποιοτική εκπαίδευση των φοιτητριών και των φοιτητών μας, στόχοι που απαιτούν ανεμπόδιστη και απρόσκοπτη λειτουργία του Ιδρύματος, με παράλληλο σεβασμό στη διαμαρτυρία, την αγωνιστική διεκδίκηση και την υπεράσπιση δικαιωμάτων και κατακτήσεων.
- Την αποδοχή της διαφορετικότητας, την συμπερίληψη, την ισότητα ευκαιριών και την αναλογική, κατά περίπτωση, εκπροσώπηση σε επιτροπές, τη διασφάλιση της εργασιακής ευημερίας και τη θωράκιση της πανεπιστημιακής ζωής με υγιές ακαδημαϊκό ήθος, δημοκρατική νοοτροπία, ορθολογική διαχείριση των προβλημάτων.
- Τη βιώσιμη ανάπτυξη με πολιτικές πράσινης ενέργειας, διαχείρισης αποβλήτων και ανακύκλωσης και την ενίσχυση του πράσινου και των ελεύθερων χώρων στις πανεπιστημιούπολεις.
- Τη διαρκή αποτίμηση του έργου με ένα ευρύ φάσμα κριτηρίων, τον περιορισμό της γραφειοκρατίας, τον έλεγχο των διαδικασιών και της νομιμότητας, την αναγνώριση των διαφορών ανάμεσα σε ποικίλες επιστημονικές παραδόσεις και προσεγγίσεις, τις πρακτικές επιβράβευσης της πρόσθετης προσπάθειας και της διασφάλισης των δικαιωμάτων με σκοπό τη συνεχή μέριμνα για τη πορεία βελτίωσης ανθρώπων, εργαστηρίων και Τμημάτων.
- Την απομάκρυνση κάθε δέσμευσης από παράπλευρους μηχανισμούς, ομάδες συμφερόντων, συλλογικότητες υγιείς ή σκοτεινές εκτός πανεπιστημίου.
- Την επιλογή εξωτερικών μελών του Συμβουλίου αποκλειστικά μεταξύ επιστημόνων υψηλού κύρους και προσώπων αναγνωρισμένης πολιτιστικής και κοινωνικής προσφοράς που θα επιλέξουν να προσφέρουν τη γνώση και την εμπειρία τους στο Πανεπιστήμιό μας.

Αποφάσισα να συμμετάσχω στη διαδικασία αυτή, θέτοντας τον εαυτό μου στην κρίση σας και φιλοδοξώντας να εκπροσωπήσω τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Σ.Α.Κ.Ε.) στο Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος για τα επόμενα χρόνια. Όχι ως εκλέκτορας ενός μονοπρόσωπου οργάνου, αλλά ως ισότιμο μέλος ενός σώματος με ισχυρές εξουσίες, εκφράζοντας και υποστηρίζοντας, όπως επιτάσσει το γράμμα και το πνεύμα του νόμου, τα καλώς νοούμενα συμφέροντα και τις ανάγκες της κοινότητάς μας.

Σύντομα θα εκθέσω, με πιο συγκεκριμένο τρόπο όσα πιστεύω ότι πρέπει να γίνουν, ώστε το Πανεπιστήμιο Πατρών όχι μόνο να παραμείνει στην πρωτοπορία της δημόσιας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και της έρευνας, αλλά και να επιτύχει νέους στόχους στο διεθνές περιβάλλον, αντάξιους του φοιτητικού, ερευνητικού, διδακτικού και διοικητικού του δυναμικού.

Σύντομο Βιογραφικό

Βασίλης Ι. Κόμης, Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Σπούδασα Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Κρήτης (1987) και συνέχισα τις σπουδές μου σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο με υποτροφία του ΙΚΥ στο Πανεπιστήμιο Denis Diderot - Paris 7 (1993) στον τομέα της Διδακτικής της Πληροφορικής. Στην επαγγελματική μου διαδρομή έχω εργαστεί ως συμβασιούχος με το ΠΔ 407/80 στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης (1995-1999) και από το 1999 είμαι μέλος ΔΕΠ στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών στο γνωστικό αντικείμενο “Διδακτική της Πληροφορικής και Εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”. Διαθέτω τριάντα χρόνια διδακτικής εμπειρίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το ΕΑΠ και το Paris Cité) και αποκλειστικά σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο ΕΚΠΑ, το ΠΑΜΑΚ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το University of Montreal, το Université de Paris-Cergy και το Université de Rouen).

Διαθέτω μακρά διοικητική εμπειρία στο Πανεπιστήμιο Πατρών ως Διευθυντής Τομέα για πέντε θητείες, ως Πρόεδρος Τμήματος για δύο θητείες, ως μέλος της Συγκλήτου, μέλος της ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών και ως Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών για δυο θητείες. Είμαι επίσης μέλος του ΔΣ (2021 - 2024) και Αντιπρόεδρος του [ΚΥΣΑΤΣ](#) (Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών) (2018 – 2021), αντίστοιχου με τον ΔΟΑΤΑΠ οργανισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Συντονίζω την ερευνητική ομάδα [ΤΠΕ στην Εκπαίδευση](#) και είμαι ερευνητής του ΙΤΥΕ Διόφαντος (τομέας [Επιμόρφωσης και Κατάρτισης](#)), ερευνητής στο [CRIFPE](#) του Καναδά και εμπειρογνώμονας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Έχω διευθύνει είκοσι ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα σε ελληνικό (Υπουργείο Παιδείας, Υπουργείο Ανάπτυξης) και διεθνές επίπεδο ([Horizon](#), FP7, Erasmus CBHE, KA2).

Τα επιστημονικά μου ενδιαφέροντα σχετίζονται με τη Διδακτική της Πληροφορικής (Computer Science Education), την ενσωμάτωση των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση (Technology Enhanced Learning) και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες.

Έχω δημοσιεύσει τέσσερα βιβλία στα γαλλικά και εννέα βιβλία στα ελληνικά, ογδόντα άρθρα σε διεθνή περιοδικά, τριάντα κεφάλαια σε διεθνή βιβλία, εκατό είκοσι εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και περισσότερες από εκατό εργασίες σε ελληνικά περιοδικά και συνέδρια ([Google Scholar “V. Komis”](#)).

Η συμβολή μου στην ακαδημαϊκή κοινότητα επίσης περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την επίβλεψη 14 διδακτορικών διατριβών (ολοκληρωμένων), τη διοργάνωση δύο ελληνικών και δύο διεθνών συνεδρίων, τη συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και ομιλίες με πρόσκληση σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Είμαι μέλος συντακτικών και επιστημονικών επιτροπών και κριτής σε διεθνή περιοδικά, γραμματέας του ΔΣ της [ΕΤΠΕ](#) (Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση) και για δύο θητείες μέλος του ΔΣ του διεθνούς δικτύου [RIFEFF](#). Τέλος, κατά τη διάρκεια των σπουδών μου στη Γαλλία, υπήρξα πρόεδρος (1991-1992) του ιστορικού φοιτητικού συλλόγου ΕΠΕΣ («Ένωσης των εν Παρισίοις Ελλήνων Σπουδαστών», έτος ίδρυσης 1884).